



## Charte école / famille / temps périscolaire

### de l'école primaire d'Angaïs

L'épanouissement de l'élève dans l'établissement scolaire et en dehors, son sens de l'effort, dépendent largement de sa motivation et de la qualité du dialogue entre l'enseignant et sa famille.

Des relations difficiles entre les adultes qui l'entourent peuvent constituer pour l'enfant ou le jeune une source de perturbation.

 <p>Personnel Mairie sur temps périscolaire et Enseignants</p>	<p><b>Nous assurons la sécurité des élèves par une surveillance active.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En filtrant les entrées pour éviter les intrusions d'adultes extérieurs et protéger les enfants</li> <li>• En assurant une surveillance mobile dans les espaces prévus</li> <li>• En intervenant systématiquement sur tout geste interdit</li> </ul>
	<p><b>Nous sommes attentifs à assurer la justice scolaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En accueillant la parole des enfants</li> <li>• En faisant vivre et appliquer le règlement qui prévoit sanction et travail de réparation</li> </ul>
	<p><b>Nous éduquons aux relations sociales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En étant modélisant et exigeant (civilité, respect, bienveillance)</li> <li>• En outillant les élèves pour régler un conflit pacifiquement par le dialogue (messages clairs)</li> <li>• En accompagnant auteur et victime dans la prise de conscience des conséquences de l'acte (empathie)</li> </ul>
	<p><b>Nous associons la famille à la gestion des comportements</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En informant les familles en cas de débordements</li> <li>• En accueillant la parole des parents et en répondant aux demandes d'information</li> <li>• En rappelant la loi et la règle lorsque c'est nécessaire</li> </ul>
	<p><b>Nous faisons vivre le règlement intérieur et la charte de la laïcité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En l'appliquant dans tous les espaces collectifs (couloirs, toilettes...)</li> <li>• En conduisant des séances d'apprentissage spécifiques en classe (Enseignants)</li> </ul>
	<p><b>Nous, enseignants, associons les familles à la gestion des progrès scolaires</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En informant la famille sur nos méthodes pédagogiques (réunion de rentrée)</li> <li>• En proposant des rencontres (résultats des évaluations, sur invitation de l'enseignant ou d'une demande de la part des parents sans abus sur la fréquence sauf nécessité expresse)</li> </ul>

 <p>Parents</p>	<p><b>Nous faisons alliance avec les enseignants sur les règles à respecter et les comportements à adopter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tenant le même discours éducatif à la maison (respect des autres, pas de recours à la violence, demander l'aide d'un adulte, être poli et respectueux des règles et des personnes)</li> <li>• En abordant le dialogue avec confiance, en veillant à respecter l'enseignant et en lui apportant un éclairage</li> <li>• En connaissant les règles de l'école (règlement intérieur, charte de la laïcité)</li> </ul> <p>L'enseignant et les parents essaient de définir en commun les moyens et les voies de progrès auxquels chacun, dans son domaine, peut contribuer.</p>
	<p><b>Nous faisons confiance aux enseignants et au personnel de la Mairie pour régler les conflits à l'intérieur de l'école</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En les informant de tout problème éventuel</li> <li>• En ne remettant pas en cause les sanctions sans avoir cherché à s'informer auprès des enseignants et des personnes responsables du temps périscolaire (personnel de la Mairie)</li> </ul>

Charte co-construite avec les représentants de la Mairie, les représentants des parents d'élèves

et les enseignants de l'école primaire d'Angaïs lors du conseil d'école du 06/11/2025

Signature de l'enseignant de la classe

Signature du maire et son adjointe

Signature des parents